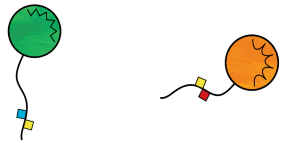
***Het kleurenpalet van de juf* is een interactief voorleesboek op rijm met veel extra's...**
Een boek waarmee een kind kan (mee)groeien…op zijn eigen niveau.

Hier staan enkele voorbeelden. Er zijn uiteraard meer (verrijkings)mogelijkheden.
Men kan hierbij bijvoorbeeld denken aan tekenen, beeldende vorming en bouwen.
www.ikra-uitgeverij.nl

Taal	Benoemen van woorden en begrippen, lidwoorden en synoniemen.	Van groot naar klein, van donker naar licht, van licht naar donker, van hoog naar laag, van laag naar hoog, van veel naar weinig, enz. Open - dicht, licht - donker, vol – leeg, enz.	De hoogste, de laagste, de grootste, de kleinste, de meeste, de minste, de donkerste, de lichtste, dezelfde, enz.	Door de dichtvorm/rijm is de tekst eenvoudig(er) te onthouden dan een 'normale' tekst.
Rekenen Taal en rekenen zijn zeer nauw met elkaar verbonden.	Tellen	Tellen van de hoeken, tellen van de vormen, tellen van de deuren, tellen van de ramen, tellen van de daken, enz. Hoeveel driehoeken zie je op blz……enz. Hoeveel vierkanten zie je op blz……enz. Tellen van de appels in de bomen op blz. 1 en 2 (de bomen van blz. 1 en 2 zijn ondersteboven in deze bomen geplaatst en stellen in deze bomen de appels voor!) De appels zijn 2 vijven aan elkaar.	Op blz. 1 en 2 staat het getal **5** centraal. De flats op blz. 1 en 2 staan symbool voor een getallenlijn. We spreken van een 'symbolische getallenlijn'. Sprongen van **5** (van blauw naar blauw = 5, van geel naar geel = 5, enz.) Het totaal aantal ramen van de flats op blz. 1 en 2 is totaal **55**. 	 'Splitssommen' en rekenen: 1 + 0 2 + 0 2 + 1 2 + 2 of 4 + 0 2+ 2 + 1 of 4 + 1 Enz.
Vergrootglas		Er zijn kleine afbeeldingen in het boek weergegeven om het gebruik van een vergrootglas te stimuleren.	 	

Spiegelen Gewoon op iedere afbeelding een spiegel plaatsen en dan maar ontdekken wat er gebeurt!	Dubbelen	Spiegelen van symmetrische afbeeldingen. Dat wil zeggen dat de twee helften vanuit het midden elkaars spiegelbeeld zijn. Ze zijn dus aan beide kanten hetzelfde. 	Een hele rode boom of een hele groene boom. Plaats een spiegel in het midden.  Houd het boek ondersteboven of plaats een spiegel aan de bovenkant van de boom: Het zijn 2 vijven aan elkaar!	Blz. 1 en 2: Houd een spiegel naast een flat. Kijk in de spiegel en je kunt aftellen, bijv.: 5, 4, 3, 2, 1. Kan een kind tot 2 tellen? Houd het simpel: 2, 1.
Kleurenblindheid		Er zijn 5 patronen gebruikt en ieder patroon staat symbool voor een kleur. De patronen op de tubes komen terug als verf uit de tube. Deze patronen komen ook terug op verschillende afbeeldingen. Mede hierdoor kunnen ook kleurenblinden een kleur herkennen.	De patronen voor de kleuren kunnen voor alle kinderen de gehele (school)loopbaan worden toegepast, zowel binnen de school (doorlopende lijn) als er buiten.	De patronen dienen ook als oefening voor voorbereidend schrijven op de basisschool.
Het mengen van kleuren Met de (kleuren)tol kun je eindeloos variëren. De kinderen kunnen de tol versieren met bijv. (twee) kleuren verf of stift. Met het draaien van de tol kunnen de kleuren zich gaan mengen. Ook kunnen de ontwerpen bijv. op papier worden gemaakt om deze vervolgens op een tol te plaatsen.	Het mengen van bijv. verf, gekleurde klei of gekleurd water.	 Bijv. bij de slinger is de volgorde van het mengen met de kleuren te zien: blauw met geel = groen rood met geel = oranje Nog meer voorbeelden: - de titel van het boek op de kaft: blauw met geel is groen, wit dient als scheiding en dan: rood met geel is oranje - bij de boeken in de boekenkast op blz. 4 - bij de tandenborstel op blz. 22	In het boek in de tekst bij *de driehoek* en *het ovaal*, op blz. 9 en 13, worden de kleuren gemengd. De tubes onderaan de bladzijden laten het mengen van de kleuren concreet zien, samen met de patronen.	De kleuren die bij elkaar groen of oranje worden: de ballonnen met de vlaggetjes.  En ook bij de drie flats: rood en geel zijn samen oranje. Laag gebouw: blauw en geel zijn samen groen. 